

Institution Code (団体コード)	999000	LISTENING
Institution (団体名)	アイ・アイ・ピー・シー	300
Test date (テスト実施日)	2020/12/21	READING
Group code (所属コード)	1234	250
Registration number (受験番号)	123456789	TOTAL SCORE
Name (氏名)	KOKUSAI HANAKO	550
Date of birth (生年月日)	1995/5/1	

一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会
東京都千代田区永田町2-14-2 山王ビル7F



LISTENING

300点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・短い会話において、特に語彙が難しくないときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できることもある。
- ・長い聴解文において、情報の繰り返しや言い換えがあるときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できる。
- ・短い会話において、簡単な、または中級レベルの語彙が使用されるときは、話の詳細が理解できる。
- ・長い聴解文において、情報が繰り返され、解答に必要な情報が話の最初か最後に提示されるときは、話の詳細が理解できる。情報が少し言い換えられていても、詳細が理解できる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、Score Descriptor Tableを参照してください。

READING

250点前後のスコアを取得する受験者には一般的に以下の長所が認められます。

- ・限られた長さの文章においては、簡単な推測ができる。
- ・文章に使われているのと同じ表現が問題に使用されているときは、事実に基づく情報に関する問題に正答できる。正しい選択肢が文章中の情報を簡単に言い換えたものであれば、事実に基づく情報に関する問題に答えられることもある。
- ・一つの文、または二つの文にわたる情報を関連付けることができることもある。
- ・簡単な語彙が理解できる。中級レベルの語彙を理解できることもある。
- ・よく使用される、規則に基づいた文法構造が理解できる。文法以外に難しい言語的要素（難しい語彙が使われている、情報を関連付ける必要がある）がある場合でも、文法的に正しい選択肢が選べる。

このレベルの受験者の一般的な弱点を見るためには、Score Descriptor Tableを参照してください。

TOEIC® Listening & Reading Institutional Program (IP) online Test Resultに関するご案内

TOEIC® Listening & Reading Institutional Program (IP) online Test Resultは、団体特別受験制度（IP：Institutional Program、以下IP）のうちインターネット環境があれば、所属団体／自宅等で受験可能な〔IP online〕によるテスト結果です。

受験制度に関する詳しい内容は「TOEIC® Listening & Reading Test 受験制度に関するご案内」をご確認ください。

TOEIC® Listening & Reading Test 受験制度に関するご案内

一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会（以下、当協会）ではTOEIC® Listening & Reading Testを下記の2種類でご提供しております。

- 公開テスト**
 当協会が指定する日時・場所において、当協会が主催するものです。
 毎回新たにEducational Testing Service (ETS) が制作したテスト問題が使用されます。
 テスト結果は、ETSと当協会によって認定され、受験者の顔写真と署名の印刷されたOfficial Score Certificate（公式認定証）が受験者本人宛に発行されます。
- 団体特別受験制度（IP：Institutional Program、以下IP）**
 IPには、①企業・団体・学校が独自に設定した日時・場所において、実施団体の管理の下で行われる形式〔IP〕と②インターネット環境があれば、所属団体／自宅等でいつでも受験可能な形式〔IP online〕の2種類があります。テスト問題は、公開テストで過去に使用した問題を一定期間あけて再利用します。
 ①の形式を受験した場合は、テスト結果としてスコアレポートが発行され、②の形式を受験した場合は、専用サイトにてテスト結果が表示されます。
 なお、公開テストとIPのテスト結果（スコア）の意味は同じです。

TOEIC® Listening & Reading Testは米国の非営利テスト開発機関であるETSにより制作されています。日本におけるTOEIC® Listening & Reading Testの実施・運営は当協会が行っています。

一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会
IBC 公式サイト <https://www.iibc-global.org>

2020.12

Score Descriptor Table (レベル別評価の一覧表)

Listening (リスニング セクション)	
Strength (長所)	Weakness (弱点)
<p><495～375のスコアを取得した場合>一般的に以下の長所が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 短い会話において、応答が間接的だったり、または簡単に予測できないようなものであっても、幅広い語彙（あまり使われない語彙、あるいは様々なトピックで用いられる語彙）を使用した話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できる。 長い聴解文において、幅広く語彙が使用されていても、話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できる。情報の繰り返しや言い換えがなかったり、広い範囲にわたって情報を関連付ける必要があるときでも、同じことができる。 短い会話において、否定構文が使用されていたり、構文が複雑だったり、難しい語彙が使われている場合でも詳細が理解できる。 長い聴解文において、広い範囲にわたって情報を関連付ける必要があったり、情報の繰り返しがなくとも、話の詳細が理解できる。情報が言い換えられていたり、否定構文が使用されていても、詳細が理解できる。 	<p><495～375のスコアを取得した場合></p> <p>一般的に、このレベルのスコアを取得する受験者には、解答する際に、あまり使用されない文法や語彙が出てくるときにのみ、弱点が認められます。</p>
<p><370～275のスコアを取得した場合>一般的に以下の長所が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 短い会話において、特に語彙が難しくないとときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が推測できることもある。 長い聴解文において、情報の繰り返しや言い換えがあるときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できる。 短い会話において、簡単な、または中級レベルの語彙が使用されるときは、話の詳細が理解できる。 長い聴解文において、情報が繰り返され、解答に必要な情報が話の最初最後に提示されるときは、話の詳細が理解できる。情報が少し言い換えられていても、詳細が理解できる。 	<p><370～275のスコアを取得した場合>一般的に以下の弱点が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 短い会話において、応答が間接的だったり、簡単に予測できないとき、もしくは語彙が難しいときは、話の主旨、目的、基本的な文脈の理解が困難である。 長い聴解文において、広い範囲にわたって情報を関連付ける必要があるとき、もしくは難しい語彙が使用されるときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できない。 短い会話において、構文が複雑なときや、難しい語彙が使われている場合は、話の詳細が理解できない。否定構文が使用されるときは、詳細が理解できないことが多い。 長い聴解文において、広い範囲にわたって情報を関連付ける必要があるとき、もしくは情報が繰り返されるときは、話の詳細が理解できない。言い換えられた情報、または難しい文法的な構造はほとんど理解できない。
<p><270～5のスコアを取得した場合>一般的に以下の長所が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真描写において、写真の主旨に関する短い（一文の）記述が理解できる。 長い聴解文において、情報が何度も繰り返されたり、語彙が簡単なときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できることもある。 短い会話や写真描写において、語彙が簡単で、話のごく一部を理解すればよいときは、話の詳細や写真に関する記述が理解できる。 長い聴解文において、解答に必要な情報が話の最初最後に提示され、問題中に使用されている表現と一致するときは、話の詳細が理解できる。 <p>※170点以下のスコアを取得した受験者には、200点前後のスコアを取得した受験者の長所がいくらか認められることがありますが、成績はより不安定になりがちです。</p>	<p><270～5のスコアを取得した場合>一般的に以下の弱点が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 短い会話において、表現が直接的で、予想外の情報が提示されることがなくとも、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できない。 長い聴解文において、広い範囲にわたって情報を関連付ける必要があるとき、もしくはやや難しい語彙が使用されるときは、話の主旨、目的、基本的な文脈が理解できない。 短い会話において、やや難しい語彙が使用されるとき、もしくは構文が複雑なときは、話の詳細が理解できない。否定構文が使用されるときは、詳細が理解できない。 長い聴解文において、解答に必要な情報が話の途中で提示されたときは、話の詳細が理解できない。言い換えられた情報や難しい文法的な構造が理解できない。

Reading (リーディング セクション)

Strength (長所)	Weakness (弱点)
<p><495～425のスコアを取得した場合>一般的に以下の長所が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の主旨や目的が推測できる。詳細が推測できる。 意味を読み取ることができる。言い換えがあっても、事実に基づく情報が理解できる。 文章中に使われているのと同じ表現が問題に使用されているときは、関連する二つの文章のつながりを理解できる。 幅広い語彙（あまり使われない語彙、あるいは様々なトピックで用いられる語彙）、よく使用される単語の例外的な意味、慣用的な使い方が理解できる。また、似たような意味で使われる複数の単語を区別することができる。 規則に基づいた文法構造が理解できる。また、難しく、複雑で、あまり使用されない文法的な構造が理解できる。 	<p><495～425のスコアを取得した場合></p> <p>一般的に、このレベルのスコアを取得する受験者には、解答する際に、多くの考えや複雑な考えが、少ない単語もしくは複雑な方法で表現されている場合、または難解な語彙が出てくる場合にのみ、弱点が見られます。</p>
<p><420～325のスコアを取得した場合>一般的に以下の長所が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の主旨や目的が推測できる。詳細が推測できる。 意味を読み取ることができる。言い換えがあっても、事実に基づく情報が理解できる。 文章に使用されている語彙や文法が難しいときでも、文章の限られた範囲内では情報を関連付けることができる。 中級レベルの語彙が理解できる。文脈中の難しい語彙、よく使用される単語の例外的な意味、慣用的な使い方が理解できることもある。 規則に基づいた文法構造が理解できる。また、難しく、複雑で、あまり使用されない文法的な構造が理解できる。 	<p><420～325のスコアを取得した場合>一般的に以下の弱点が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章内の広い範囲にわたる情報を関連付けることができない。 難しい語彙、よく使用される単語の例外的な意味、または慣用的な使い方が理解できないこともある。似たような意味で使われる複数の単語は、区別できないことが多い。
<p><320～225のスコアを取得した場合>一般的に以下の長所が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 限られた長さの文章においては、簡単な推測ができる。 文章中に使われているのと同じ表現が問題に使用されているときは、事実に基づく情報に関する問題に正答できる。正しい選択肢が文章中の情報に簡単に言い換えたものであれば、事実に基づく情報に関する問題に答えられることもある。 一つの文、または二つの文にわたる情報を関連付けることができることもある。 簡単な語彙が理解できる。中級レベルの語彙を理解できることもある。 よく使用される、規則に基づいた文法構造が理解できる。文法以外に難しい言語的要素（難しい語彙が使われている、情報を関連付ける必要がある）がある場合でも、文法的に正しい選択肢が選べる。 	<p><320～225のスコアを取得した場合>一般的に以下の弱点が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 言い換え、または情報の関連付けが必要な推測ができない。 事実に基づく情報の、言い換えが理解できない。解答するとき、問題に使用されているのと同じ単語や句を文章の中から探すことに頼ることが多い。 二つ以上の文にわたって情報を関連付けることができないことが多い。 難しい語彙、よく使用される単語の例外的な意味、または慣用的な使い方が理解できない。 似たような意味で使われる複数の単語は区別できないことが多い。 より難しい、複雑な、またはあまり使用されない文法構造が理解できない。
<p><220～5のスコアを取得した場合>一般的に以下の長所が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> あまり広い範囲を読む必要がないとき、ならびに文章中に使われているのと同じ表現が問題に使用されているときは、事実に基づく情報に関する問題に正答できる。 簡単な語彙、よく使用される句が理解できる。 あまり広い範囲を読む必要がないときは、よく使用される、規則に基づいた文法構造が理解できる。 <p>※120点以下のスコアを取得した受験者には、150点前後のスコアを取得した受験者の長所がいくらか認められることがありますが、成績はより不安定になりがちです。</p>	<p><220～5のスコアを取得した場合>一般的に以下の弱点が認められます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章中の情報について、推測ができない。 事実に基づく情報の、言い換えが理解できない。解答するとき、問題に使用されているのと同じ単語や句を文章の中から探すことに頼る。 一つの文中の情報さえ、関連付けることができないことが多い。 限られた語彙しか理解できない。 文法以外に難しい言語的要素（難しい語彙が使用されている、情報を関連付ける必要がある）がある場合は、簡単な文法構造も理解できない。